



CUENTA PÚBLICA 2024-2025



AGENDA

- I.- FICHA DEL LICEO**
- II.- PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**
 - A.- MISIÓN**
 - B.- VISIÓN**
 - C.- VALORES**
- III.- GESTIÓN 2024**
- IV.- PROYECCIÓN 2025**

Ficha del Liceo

- **Director** : **Carlos López Gormaz**
- **Inspectora General** : **Macarena Andia Hernández**
- **Jefa Técnico** : **Belén Parra**
- **Orientadora** : **Constanza Carmona**
- **Extensión y Práctica** : **Jorge Ojeda**
- **Coordinador TP** : **Arturo Jofré**
- **Matrícula** : **784 Estudiantes**
- **Niveles Atendidos** : **1° a 2° año CH, de 3° a 4° TP.**
- **Contactos** : **22 7373177**
liceobicentenarioignaciomeyko@corporacionminera.cl

Objetivo de la Cuenta Pública

- **Informar a la comunidad sobre las acciones realizadas por el Liceo.**
- **Fomentar la participación y compromiso de la comunidad en el logro de los objetivos institucionales.**
- **Transparentar el quehacer del establecimiento ante la comunidad.**



CORPORACION
MINERA



Plan Estratégico LIMID



VISIÓN

MISIÓN

VALORES



VISIÓN

Anhelamos ser una comunidad educativa de excelencia, que sea un referente a nivel regional y nacional, que oriente a una formación íntegra en lo humano y profesional de las y los estudiantes, adquiriendo una sólida responsabilidad en su proyección académica y laboral. Deseamos guiar y preparar personas con un fuerte compromiso social, capaces de afrontar una realidad en constante cambio, contribuyendo a una sana convivencia.

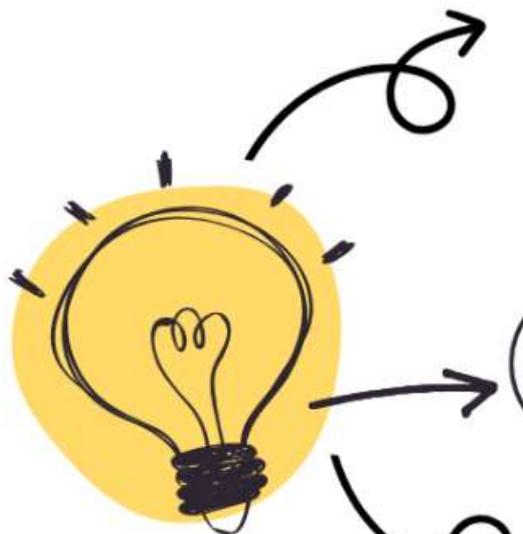
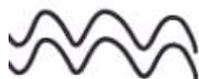


MISIÓN

El *Liceo Bicentenario Técnico Profesional Ignacio Domeyko*, aspira a formar estudiantes integrales, con actitud responsable y disposición al aprendizaje, que dota de competencias fundamentales, herramientas y habilidades necesarias para una proyección en el campo laboral y/o estudios superiores. Lo anterior se potencia por medio de la vinculación estrecha y permanente con las empresas, permitiendo así la movilidad social y la formación personal, donde, a través de la afectividad, se logran aprendizajes significativos, los cuales contribuyen al desarrollo de nuestra sociedad



VALORES



**ESPÍRITU
DOMEYKANO
(VALORES)**

**TENGO
PROPOSITO**

RESILIENCIA

SUPERACIÓN

**SOY
APASIONADO
POR APRENDER**

CREATIVIDAD

EXCELENCIA

**TENGO AFÁN
DE
SUPERACIÓN**

AUTOVALORACIÓN

RESPECTO



SELLOS INSTITUCIONALES

1

Espíritu domeykano

2

Pedagogía en la afectividad

3

App colaborativos



GESTIÓN 2024

MATRICULAS 2024

(AL 30 DE NOVIEMBRE 2024)

126



671

797

MATRICULA POR NIVEL Y CURSOS.

Nivel Educativo	N.º de Cursos	N.º Alumnos Nivel Educativo		
		H	M	TOTAL
1º Medio	6	174	26	200
2º Medio	6	161	43	204
3º Medio	6	168	26	194
4º Medio	6	168	31	199
TOTAL	24	671	126	797

MATRÍCULA POR ESPECIALIDADES

Especialidad de	N.º de Cursos	N.º Alumnos Nivel Educativo						N.º Total de Alumno(a)s/especialidades		
		3º Medio			4º Medio			H	M	TOTAL
		H	M	TOTAL	H	M	TOTAL			
Mecánica industrial	6	85	17	102	77	9	86	162	94	256
Electricidad	6	86	20	106	81	11	92	167	31	198
TOTAL	12	171	37	208	158	20	178	329	125	454

PRÁCTICA Y TITULACIÓN

AÑOS	N° Als. 4° medio egresados	N° Als Práctica en relación con los egresados	% Als Práctica en relación con los egresados	N° de alumnos titulados en relación con los egresados	% Als titulados en relación con los egresados
2021	150	109	73%	90	73%
2022	169	123	73%	123	73%
2023	168	140	83%	140	83%
2024	p	p	p	p	p

CONVIVENCIA ESCOLAR

Se abordó 1 caso de Aula segura con resultado de 2 cancelaciones de matrícula.

Alta postulación por sistema anótate en la lista

Unidad Académica

COBERTURA CURRICULAR

I°	II°	III°	IV°	CIENCIAS NATURALES	EDUCACIÓN CIUDADANA	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	FILOSOFÍA	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	INGLÉS	LENGUAJE	MATEMÁTICA	MÚSICA
----	-----	------	-----	--------------------	---------------------	--------------------------	-----------	---	--------	----------	------------	--------

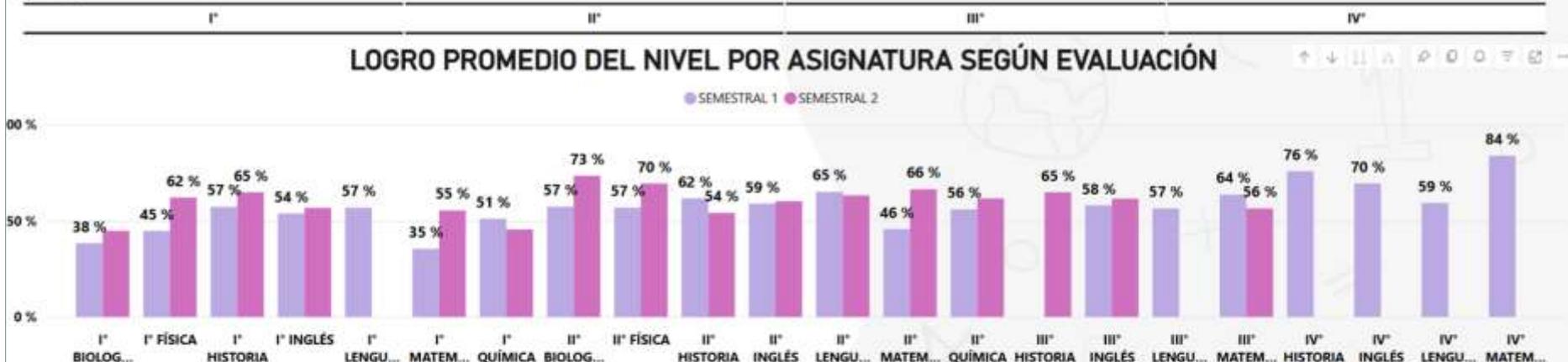
COBERTURA DE OAS BASALES



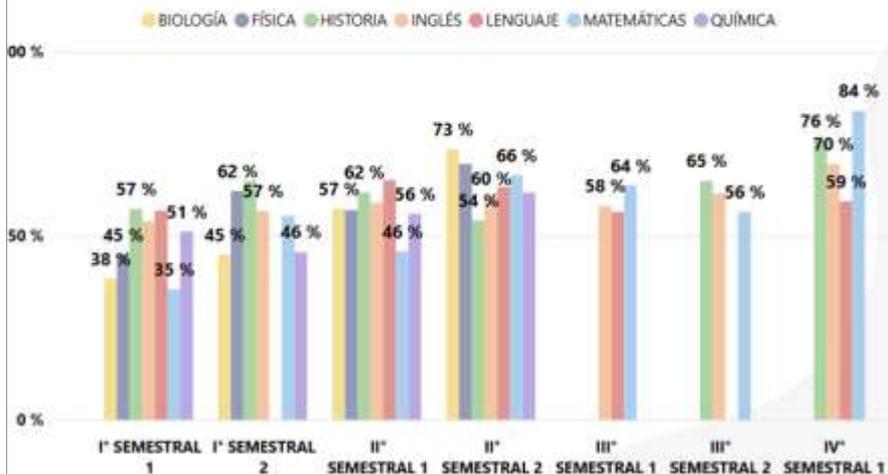
CANTIDAD DE CLASES



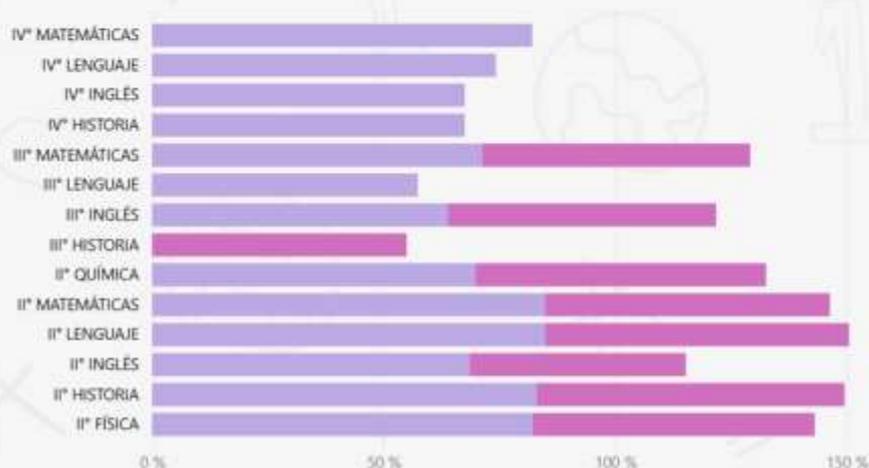
DETALLE COMPARATIVO GENERAL DE DESEMPEÑO POR NIVEL EVALUACIÓN



LOGRO PROMEDIO DEL NIVEL POR ASIGNATURA



PARTICIPACIÓN DEL NIVEL POR ASIGNATURA





Simbología

El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

↓ Significativamente más bajo

● Similar

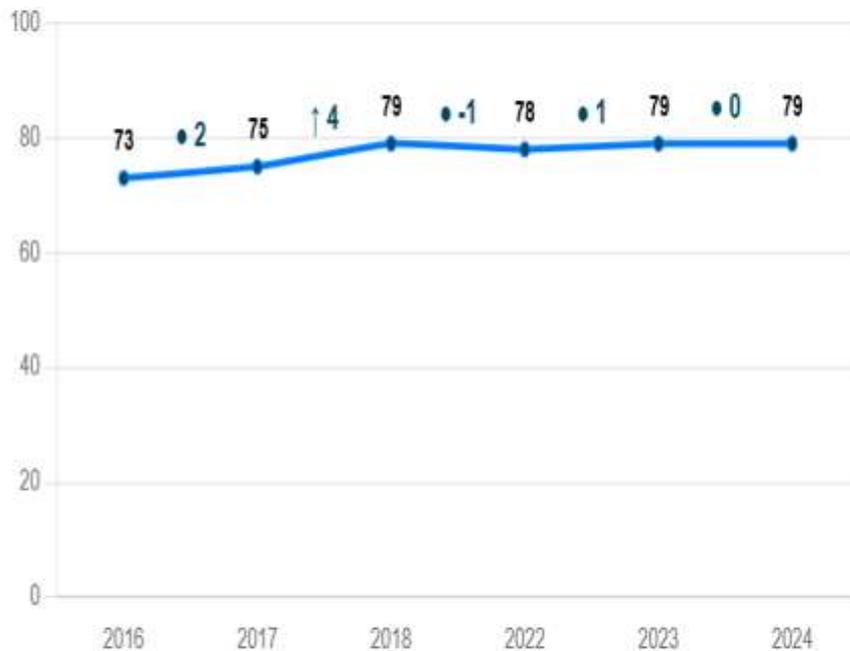
↑ Significativamente más alto

[Descargar simbología adicional](#)

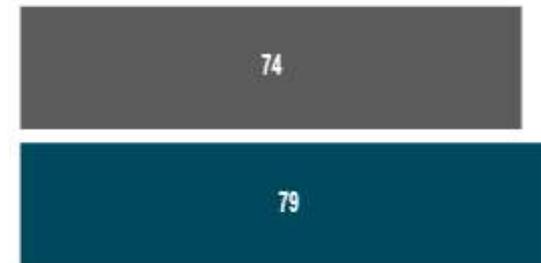


Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



Puntaje promedio nacional del mismo GSE

Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑5

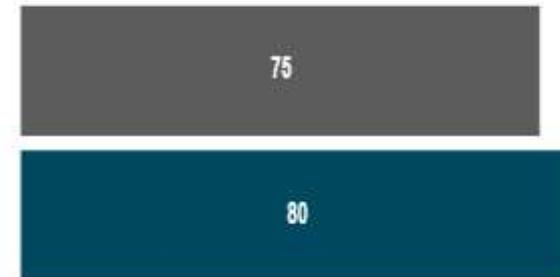


Clima de convivencia escolar

Puntaje

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023	Variación	Promedio 2024
80*	/	75	↑ 8	83	↓ -4	79	● 3	82	● -2	80

Comparación según grupo socioeconómico



-  Puntaje promedio nacional del mismo GSE
-  Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑ 5

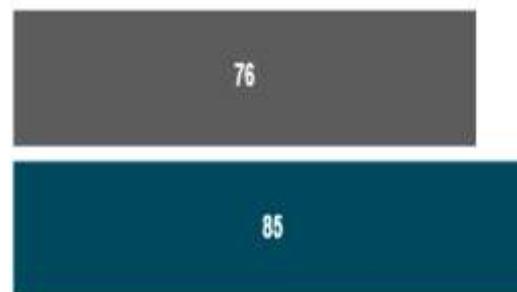


Participación y formación ciudadana

Puntaje

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023	Variación	Promedio 2024
82*	/	82	↑4	86	●-2	84	●1	85	●0	85

Comparación según grupo socioeconómico



Puntaje promedio nacional del mismo GSE

Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑9

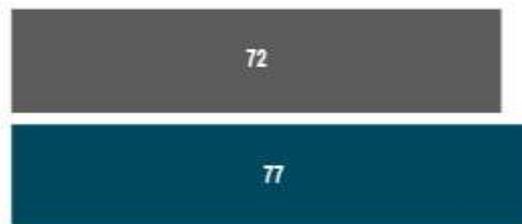


Hábitos de vida saludable

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



Puntaje promedio nacional del mismo GSE

Puntaje promedio del establecimiento

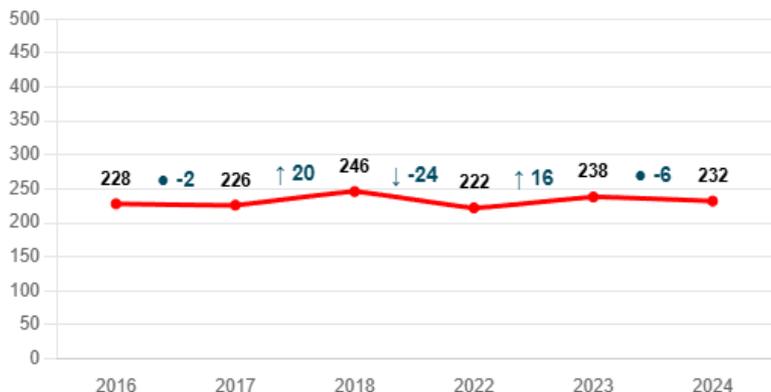
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑5



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



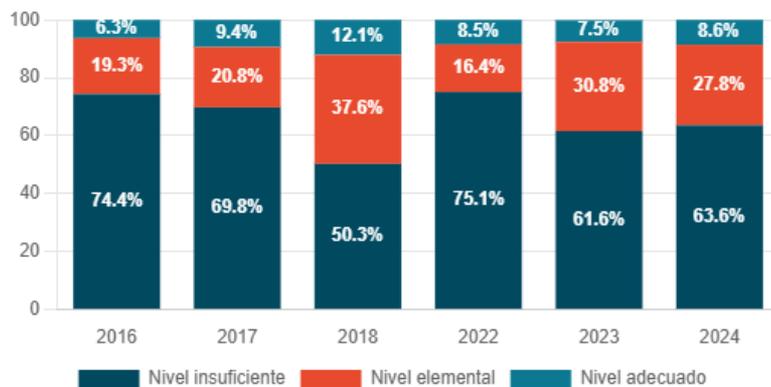
Comparación según grupo socioeconómico



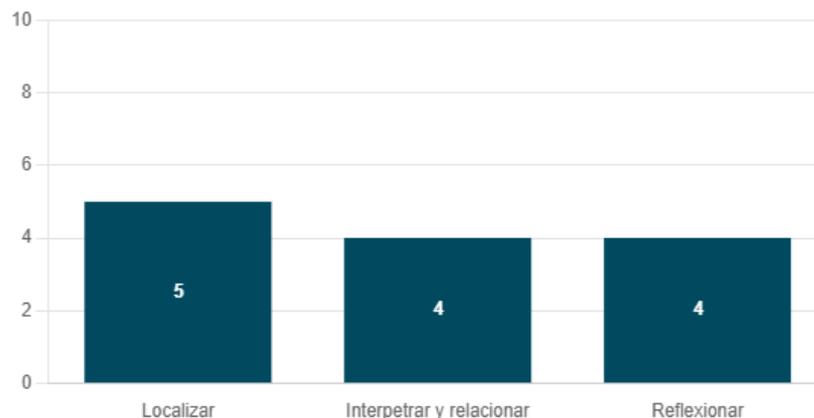
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● 4

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



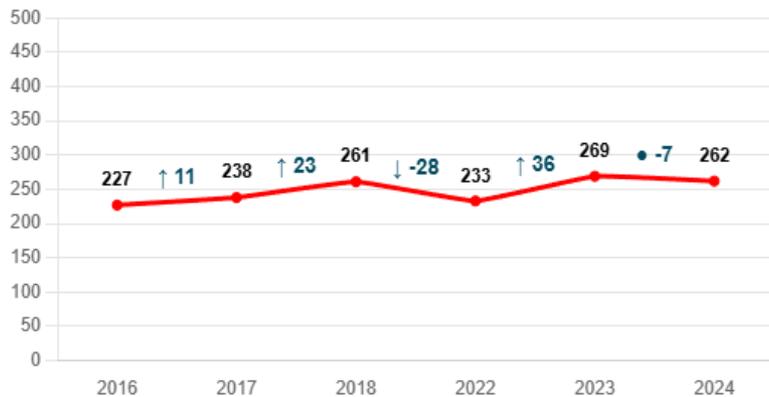
Puntaje promedio en cada eje de habilidad





Matemática

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



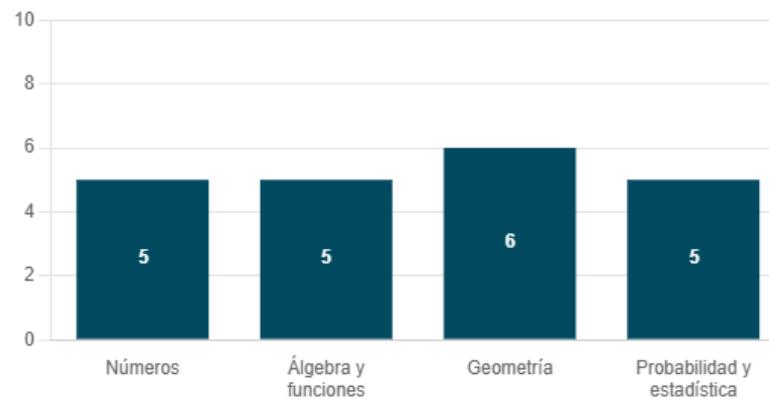
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑31

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de temático





ORIENTACIÓN

Objetivo, disminución de barreras para el aprendizaje 2024

ESTRATEGIAS PARA DISMINUIR BARRERAS 2024

01 Diagnóstico: Conocer al estudiante y su entorno

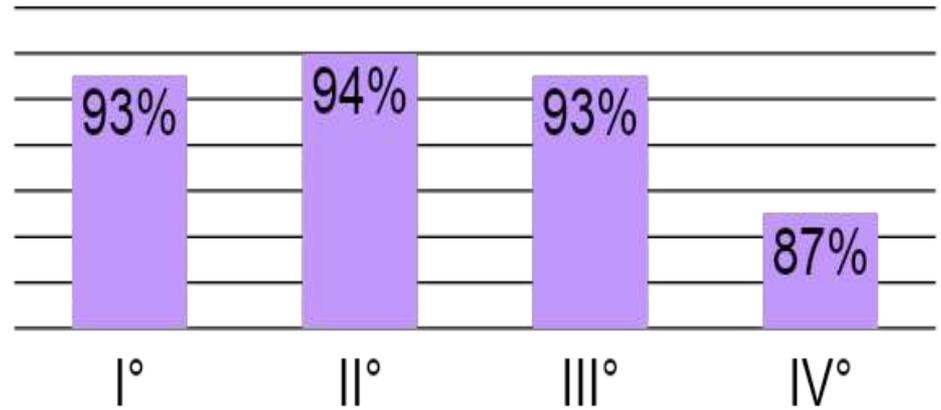
04 Promoción y prevención

02 Generar sentido de pertenencia estudiante

05 Intervención individual y grupal

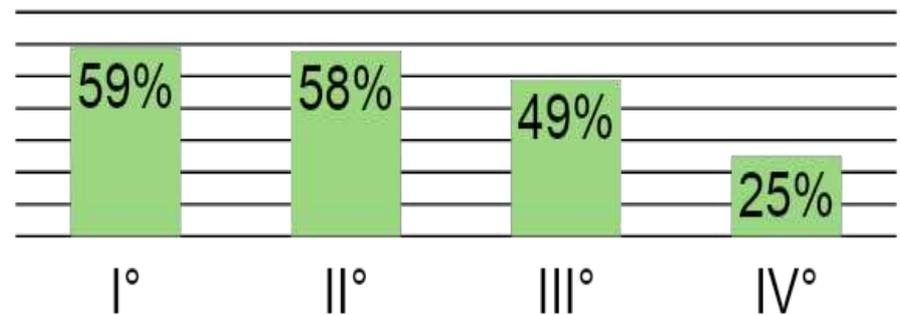
03 Vincular a la familia con el entorno educacional

- Entrevista apoderado 2024 %
proyección 2025.



- Aplicación DIA socioemocional
(3 durante el año)

- Derivación estudiante %



- Encuesta vulnerabilidad
(completada 100% estudiantes
activos)

- Efemérides (15 realizadas, 21 planificadas, se realiza el 71%).
- Premiación comportamiento positivo se entregaron 12.
- Cuadro de honor (IerS 96 -IldoS 73)
- Premiación por asignatura (306 distinciones) 39% Liceo
- 1 Expo feria educación continúa

Efemérides 2025

Efeméride "Día internacional de la mujer"

Efeméride "Día internacional de la eliminación de la discriminación racial y promoción de la inclusión"

Efeméride "Día de la actividad física" (DEP ED física)

Efeméride "Día mundial conciencia sobre el TEA y NEE (DEP NEE)

Efeméride "Día de las matemáticas" (DEP matemáticas)

Efeméride "Día del libro" (DEP lenguaje)

Efeméride "Día de la convivencia escolar"

Efeméride "Día contra la homofobia, transfobia y bifobia"

Efeméride "Día del medio ambiente"

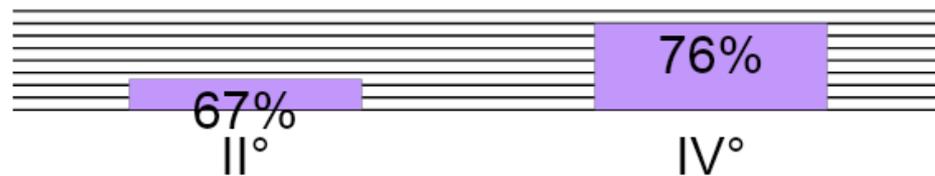
Efeméride "Día pueblos originarios"

Efeméride "Día prevención consumo de drogas"

- Clases de orientación y consejo de curso.

Plan Orientación 2024	
Sentido pertenecía	3 clases
Lenguaje positivo	
Hábitos de estudio	Inducción
Mentalidad de crecimiento	1 clase
Higiene del sueño (aplicación test)	1 clase
Autoestima (aplicación test)	2 clases
Buen trato	1 clase
Aprendizaje socioemocional	8 clases
Sexualidad	4 clases
RICE	3 clases
Intervención focalizada	
Resolución de conflictos	1 clase
Cuenta pública	1 clase
Charlas educación continúa	7 clases
Ciberacoso	1 clase
Última clase orientación	1 clase
Último día de clases	1 clase

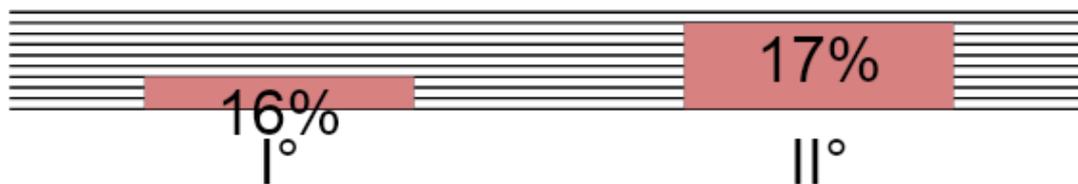
Encuentro apoderados estudiantes



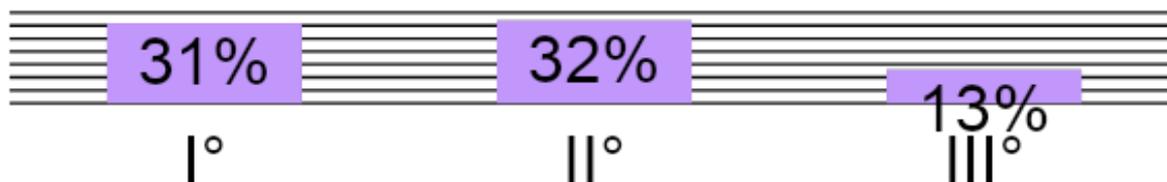
Taller de habilidades para la crianza



Taller aprendizaje socioemocional



Taller de habilidades para la vida



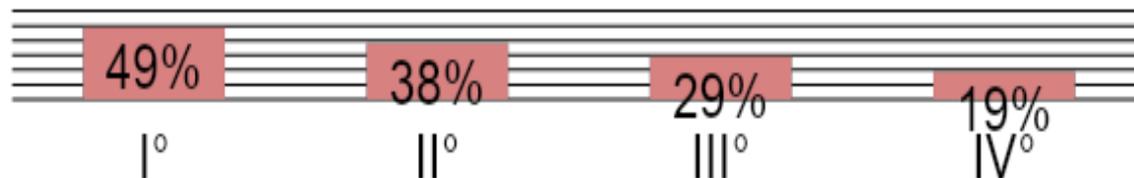
Seguimiento estudiantes descendidos y firmas de compromisos.

	I°	II°	III°	IV°
Primer semestre	62	55	41	22
Segundo semestre	39	29	34	9

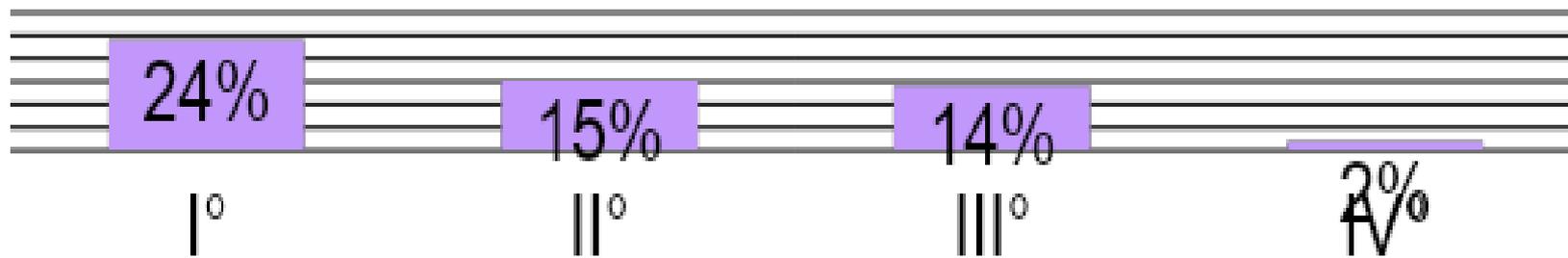
Intervención individual estudiante



Derivación a redes



- Informe decreto N° 67 (elaboración y entrega estudiante-apoderado)



- Actividades SIMCE (3 actividades, 1 subida al cerro, 6 Arenga, 2 desayuno)
- Becas preuniversitario (18 becas entregadas, 12 utilizadas)
- Aplicación FUAS (Todos los IV°)
- Inscripción PAES (Todos IV°)

PROCESO de
ADMISIÓN

20
25

INFORME DE RESULTADOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL PROCESO ADMISIÓN 2025



Proceso PAES 2024



Proceso PAES 2024



NEM



RANKING



COMPETENCIA
LECTORA



COMPETENCIA
MATEMÁTICA 1



Seleccionados Universidades

Nombre	Carrera	Unidersidad
AGUILAR PAREDES YASNA ANDREA	MEDICINA VETERINARIA	UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
ARAVENA FUENTES VALENTINA CONSTANZA	INGENIERÍA CIVIL BIOMÉDICA	UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
BRAVO ALVARADO FRANCO STEVEN	INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
BRAVO ESPINOZA LEONARDO HERNÁN	INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN ELECTRICIDAD	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE
CANDIA AYANCÁN MATÍAS FRANCISCO	INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHILE
GONZÁLEZ PINTO LUKAS VICENTE	INGENIERIA CIVIL ELECTRICA	UNIVERSIDAD ANDRES BELLO
IRARRÁZABAL TORRES ARIAM ETTIENNE	DERECHO	UNIVERSIDAD FINIS TERRAE
ITURRA VALDIVIA BENJAMÍN ALEXIS	INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN MECÁNICA	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE
LAGOS ORTIZ JUAN JAVIER	DERECHO	UNIVERSIDAD ANDRES BELLO
MELILLÁN ARRIAGADA CRISTOPHER ANDRÉS	INGENIERIA ELECTRICA	UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO
MULATO HERNÁNDEZ CRISTÓBAL ANDRÉS	INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	UNIVERSIDAD CATOLICA SILVA HENRIQUEZ
PEREDA BAEZ CRISTOPHER ANTONIO	INGENIERÍA EN MECATRÓNICA	UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS
PINEDO ORELLANO CRISTOPHER DANIEL	ARQUITECTURA	UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN
RUBKE NAVARRETE HECTOR IGNACIO	INGENIERÍA CIVIL EN MINAS	UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN
TAPIA QUEZADA ISAIAS ANTONIO	INGENIERIA CIVIL ELECTRICA	UNIVERSIDAD ANDRES BELLO
TORO GARCIA JUAN ESTEBAN	BACHILLERATO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES
ULLOA BECERRA GONZALO EFRAIN	INGENIERÍA COMERCIAL	UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES
VALDÉS ESTAY LIAM ALONSO	INGENIERIA CIVIL ELECTRONICA	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA METROPOLITANA
VILLEGAS MERCADO JORGE FABIÁN	INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN MINAS	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE



RUTA DE ALTERNANCIA - PRACTICAS PROFESIONAL 2024

CONSEJO ASESOR EMPRESARIAL 2024

Consejo Asesor Empresarial (CAE), donde se organizaron mesas de trabajo lideradas por nuestra directiva CAE e integrantes de nuestro establecimiento. El objetivo es apuntar a la mejora continua en los distintos ámbitos del área técnico profesional .



RUTA DE LA ALTERNANCIA



Ruta de la Alternancia

Certificación a Estudiantes

- ▶ Preparación

Charlas y Visitas Guiadas

- ▶ Preparación

Pasantías

- ▶ Preparación
- ▶ Implementación

Estrategia Dual

- ▶ Preparación
- ▶ Implementación

CAPACITACIONES

SK CAPACITACION

Manejo de seguridad Básica para trabajo en altura física (**4tos mantenimiento electromecánico y eléctricos**)

Aislación y Bloqueo (**4tos máquinas herramientas y eléctricos**)

Alfabetización Digital

INACAP

Módulos de automatización

MUTUAL DE SEGURIDAD

Capacitaciones on line

Curso: Manejo de Extintores/Curso: Seguridad Laboral/Entre otros

ENEL

Seguridad Industrial eléctrica/Climatización y refrigeración, electromovilidad, alumbrado público generacion distribucion. (4tos electricos)

CHARLAS TECNICAS

EPIROC (4tos medios)

Monitoreo de condiciones

Bombas y Circuitos Hidrostáticos/ Análisis de Fallas de Equipos/ Lectura de Manuales y Planos

FASTPACK (4tos medios)

Válvulas de cortes

R&Q (4tos medios)

Minería

Inacap Renca (4tos medios)

Hidrógeno Verde y Fotovoltaica

VISITAS TECNICAS 2024

CENTRAL HUAYACAN ABB COSTANA



2dos y 3ros medios , inducción a sus especialidades

METRO



FASTPACK



2dos y 3ros medios , inducción a sus especialidades

PASANTIAS EMPRESAS 2024 (CUPOS 55)

TALLERES LUCAS	(PASANTES 4)
AYC ELECTROMECHANICA	(PASANTES 6)
HOSPITAL DIPRECA	(PASANTES 4)
COMPRESORES KAESER	(PASANTES 1)
SIOM	(PASANTES 4)
AGUIMETAL	(PASANTES 6)
ARH METALMECANICA	(PASANTES 2)
ISTRACORP	(PASANTES 4)
PROMINCO	(PASANTES 6)
MAESTRANZA SALAS	(PASANTES 6)
MYC EQUIPOS	(PASANTES 2)
EPIROC	(PASANTES 2)
INGOL	(PASANTES 2)
PISTON HYDRAULICS OF CANADA LTDA	(PASANTES 1)
AVALFLEX	(PASANTES 2)
METRO SANTIAGO	(PASANTES 3)
ENEL	(4TOS MEDIOS ELECTRICOS)

PASANTIAS 2024

EMPRESAS DESTACADAS



SIOM



EPIROC

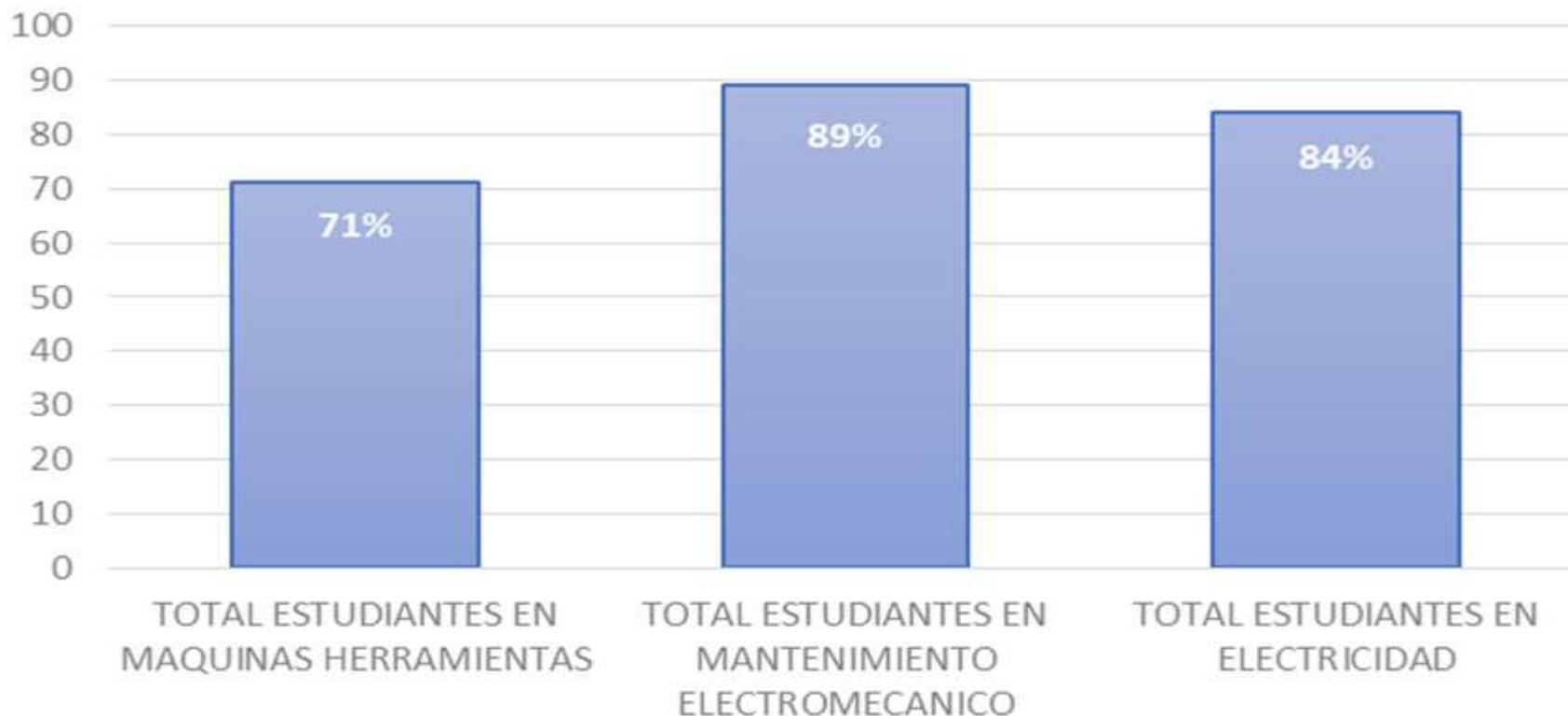


CEO ENEL



METRO SANTIAGO

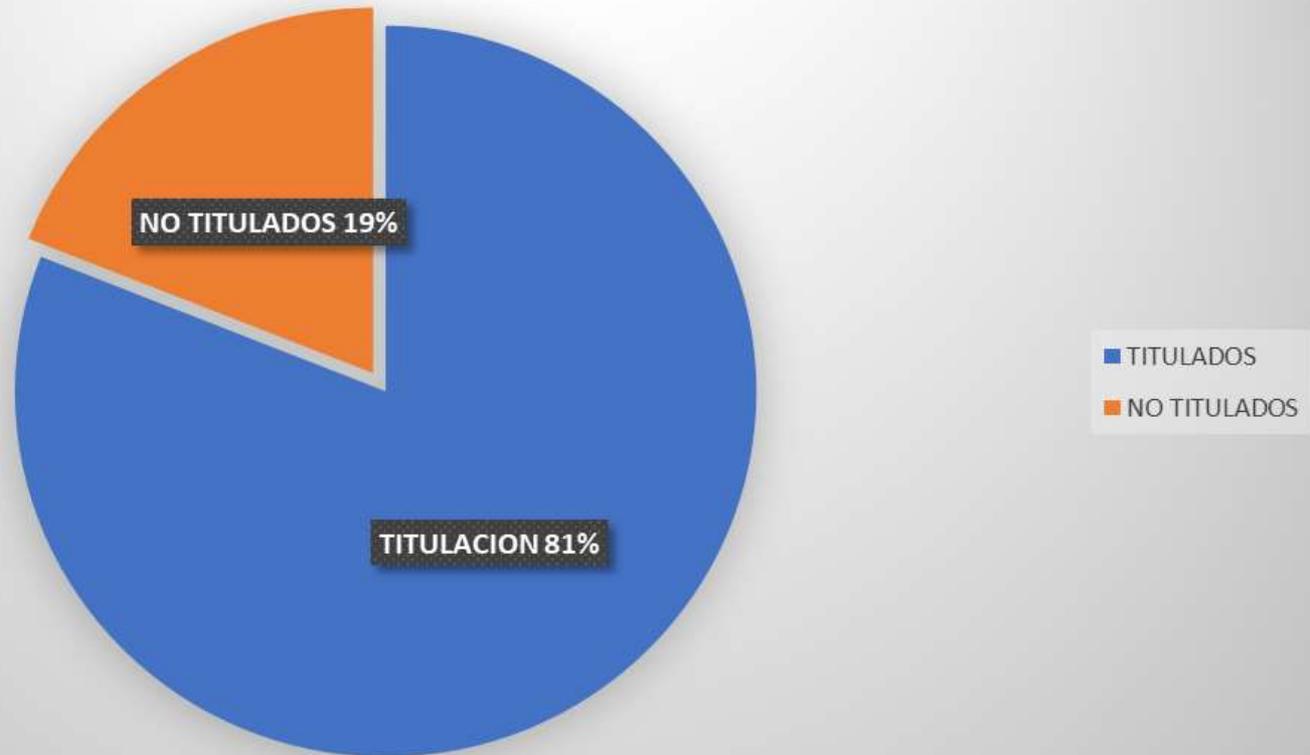
TITULACION GENERACION 2024



ESTUDIANTES	ESPECIALIDADES	
TOTAL 179	TOTAL ESTUDIANTES EN MAQUINAS HERRAMIENTAS	NUMERO TITULADOS
	51	36
	TOTAL ESTUDIANTES EN MANTENIMIENTO ELECTROMECHANICO	NUMERO TITULADOS
	35	31
	TOTAL ESTUDIANTES EN ELECTRICIDAD	NUMERO TITULADOS
93	78	

TITULACIÓN GENERACIÓN 2024

TASA DE TITULACION GENERACION 2024



FOTOS DE LICENCIATURA Y TITULACIÓN



ALGUNAS ACTIVIDADES 2024



Excelencia Académica

2024 - 2025



DATO IMPORTANTES A CONSIDERAR



3.107

44.5% MUNICIPALES

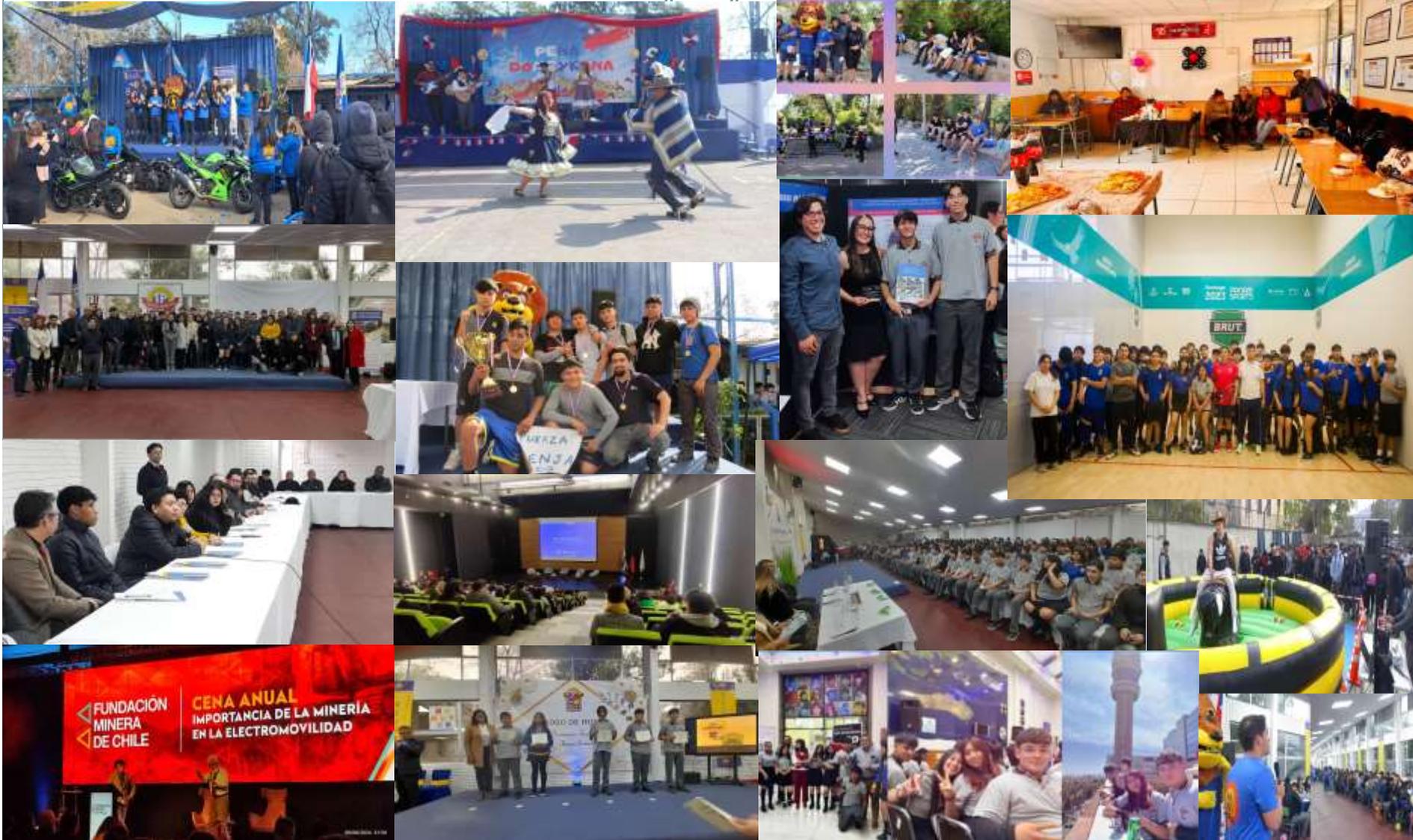
**49.4 %
SUBVENCIONADOS**

**6.0 %
SERVICIOS LOCALES DE
EDUCACIÓN**

**0,6% %
ADMINISTRACIÓN
DELEGADA**

**70 LICEOS EN CHILE
2 LICEOS EL 100%
2 LICEOS 60 %**

ALGUNAS ACTIVIDADES 2024





PROYECCIONES

2025

UNIDAD TECNICA / TP 2024 (metas)

META	Resultado
→ 100% de cobertura curricular	90%
→ Desarrollo de habilidades de orden superior	100% de las clases de 3° y 4° medios - Medido en la prueba semestral.
→ 100% de docentes acompañados	100%
→ 100% de docentes capacitados en área TP	100%
→ Tres Convenios con Instituciones de Ed Superior	2 Convenios
→ N° de estudiantes Capacitados previo a su egreso	179 ESTUDIANTES
→ N° de capacitaciones entregadas	4° medio: 384 3° medio: 418



Metas



**Inversión de Libros de Plan Lector de 1° a 4°
Medio - |**

ORIENTACIÓN 2025

Nuevas estrategias más eficaces y eficientes para disminución de barreras para el aprendizaje:

- Diagnóstico: Conocer al estudiante y su entorno, 10 días de entrevistas masivas en marzo.
- Generar sentido de pertenencia estudiante: implementación de fortalezas del carácter en todos los ámbitos académicos.
- Vincular a la familia con el entorno educativo: mejorar % de asistencia en reuniones apoderado, taller para la crianza, convivencias, potenciar liderazgos de cursos y canales de comunicación.
- Promoción y prevención: Realizar 14 efemerides a cargo de duplas de cursos, enfocadas en disminuir nudos de la convivencia escolar y colocando sello propio. Mantención de premiaciones realizadas 2024 y destacar personas de la comunidad que encarnen los valores Domeykanos. Disminuir atrasos y promover hábito de puntualidad, mejorar espacio de alimentación, bajar tasa de deserción escolar.
- Intervención individual y grupal: Implementación fortalezas del carácter en clases de orientación, diferenciado por nivel. realizar 3 sesiones de Taller habilidades para la crianza con nuevas estrategias para mejorar % asistencia. Taller ASE a todos los estudiantes de I° y II° medio. Aumento de REDES psicológicas y NEE. Implementar ruta vocacional desde I° medio.

CONVIVENCIA ESCOLAR / INSPECTORÍA GENERAL METAS 2025

- ❖ MANTENER AL DÍA VACANTES Y CUPOS MINEDUC.**
- ❖ GENERAR UN PLAN DE INTERVENCIÓN ANTE EL CONSUMO EN ESPACIO ESCOLAR.**
- ❖ MANTENER TASAS DE VIOLENCIA ESCOLAR AL MÍNIMO**
- ❖ TRABAJAR PARA MANTENER O MEJORAR LOS RESULTADOS IDPS**

MATRICULA INICIAL (MARZO)

PRIMEROS MEDIOS

189

39

228

SEGUNDOS MEDIOS

167

34

201

TERCEROS MEDIOS

174

44

218

CUARTOS MEDIOS

155

29

184

TOTAL: 831



Cursos 2025

CURSOS	2025
1°ros	7
2°dos	6
3°ros	6
4°tos	6
TOTAL	25



Funcionarios 2025

CURSOS	2025
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	27
DOCENTES	43
TOTAL	70

Documentos de Conocimiento General



Plan de Apoyo a la Inclusión

Plan de Formación Ciudadana

Plan de Sexualidad Afectividad y Genero

Plan de Gestión de Convivencia Escolar

Plan Integral de Seguridad Escolar

Reglamento de Higiene Orden y Seguridad

Reglamento de Evaluación y Promoción

Reglamento de Práctica y Titulación

Reglamento de Convivencia Escolar

Protocolo de Accidentes Escolares

Protocolo de Salidas Pedagógicas

DIRECCION METAS 2025

META	Resultado
→ Supervisión del acciones del PME por dpto	100%
→ Plan de acción directivo	90%
→ Entrevistar y acompañar al personal que presenta bajo desempeño con fin motivar al cambio.	100%
→ 3 convenios con bibliotecas, centro deportivos y universidades.	2 Convenios
→ Entre otros funciones del director. (estandares indicativos de desempeño).	



ORGANIGRAMA
LICEO BICENTENARIO
TÉCNICO PROFESIONAL
"IGNACIO DOMEYKO"

DIRECCIÓN

SECRETARIA DE DIRECCIÓN

JEFA ADMINISTRATIVA

- PERSONAL DE ASEO
- JEFE DE MANTENCION
- NOCHEROS

EQUIPO DIRECTIVO

UNIDADES

- CONSEJO ESCOLAR
- COMITÉ PARITARIO
- CONSEJO ASESOR EMPRESARIAL
- CEPA
- COMITÉ BIPARTITO
- ASESOR DE SEGURIDAD HSEC
- C.C.E.E.

GESTIÓN DE FORMACIÓN

CONVIVENCIA ESCOLAR

- SECRETARIA CONVIVENCIA ESCOLAR
- RECEPCIÓN
- INSPECTORES DE NIVEL
- COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA

ORIENTACIÓN

- PROFESORES JEFES
- PSICÓLOGO
- TRABAJADORA SOCIAL
- JUNAEB
- KIOSKO

GESTIÓN ACADÉMICA Y CURRICULAR

COORDINADOR PLAN GENERAL

- SECRETARIA ACADÉMICA
- CRA
- BIBLIOTECARIA
- LIDERES PEDAGOGICOS
- DOCENTES PLAN GENERAL
- EDUCADORA DIFERENCIAL
- ASESOR CULTURAL Y DEPORTE
- FORMACIÓN CIUDADANA
- PROFESORES ASESORES CCEE

JEFE TÉCNICO PROFESIONAL

- SECRETARÍA TP
- LIDERES PEDAGÓGICOS TP
- COORDINADOR DE EXTENSIÓN Y PRÁCTICA
- DOCENTES PLAN TÉCNICO PROFESIONAL
- PAÑOLEROS

ESTUDIANTES

APODERADOS

DOCUMENTOS

LUNES	HRS	1A	1B	1C	1D	1E	1F	2A	2B	2C	2D	2E
	08:00-08:45	Ed. Tecnológica	Inglés	Lenguaje	Historia	Ed. Física	Matemática	Biología	Lenguaje	Física	Historia	Matemática
08:45-09:30	Ed. Tecnológica	Inglés	Lenguaje	Historia	Ed. Física	Matemática	Biología	Lenguaje	Física	Historia	Matemática	
09:30-09:45	Recreo											
09:45-10:30	Ed. Tecnológica	Inglés	Matemática	Ed. Física	Historia	Lenguaje	Física	Biología	Matemática	Lenguaje	Química	
10:30-11:15	Inglés	Ed. Tecnológica	Matemática	Ed. Física	Historia	Lenguaje	Física	Biología	Matemática	Lenguaje	Química	
11:15-11:30	Recreo											
11:30-12:15	Inglés	Ed. Tecnológica	Ed. Física	Matemática	Lenguaje	Historia	Matemática	Física	Biología	Orientación	Lenguaje	
12:15-13:00	Inglés	Ed. Tecnológica	Ed. Física	Matemática	Lenguaje	Historia	Física	Biología	Matemática	Consejo Curso	Lenguaje	
13:00-13:30	Almuerzo											
13:30-14:15	Lenguaje				Matemática		Historia	Inglés	Lenguaje	Biología		
14:15-15:00	Lenguaje				Matemática		Historia	Inglés	Lenguaje	Biología		
15:00-15:30	Recreo											
15:30-16:15	Orientación				Orientación							
16:15-17:00	Consejo Curso				Consejo Curso							
17:00-17:30	Recreo											
17:30-18:15												
18:00-18:30												

MARTES	HRS	1A	1B	1C	1D	1E	1F	2A	2B	2C	2D	2E
	08:00-08:45	Matemática	Historia	Ed. Tecnológica	Inglés	Física	Lenguaje	Artes Visuales	Matemática	Ed. Tecnológica	Química	Historia
08:45-09:30	Matemática	Historia	Ed. Tecnológica	Inglés	Física	Lenguaje	Artes Visuales	Matemática	Ed. Tecnológica	Química	Historia	
09:30-09:45	Recreo											
09:45-10:30	Historia	Ed. Física	Ed. Tecnológica	Inglés	Lenguaje	Matemática	Matemática	Artes Visuales	Ed. Tecnológica	Lenguaje	Biología	
10:30-11:15	Historia	Ed. Física	Inglés	Ed. Tecnológica	Lenguaje	Matemática	Matemática	Artes Visuales	Ed. Tecnológica	Lenguaje	Biología	
11:15-11:30	Recreo											
11:30-12:15	Química	Lenguaje	Inglés	Ed. Tecnológica	Matemática	Historia	Historia	Lenguaje	Artes Visuales	Ed. Física	Matemática	
12:15-13:00	Química	Lenguaje	Inglés	Ed. Tecnológica	Matemática	Historia	Historia	Lenguaje	Artes Visuales	Ed. Física	Matemática	
13:00-13:30	Almuerzo											
13:30-14:15		Orientación			Lenguaje			Inglés	Química	Matemática	Lenguaje	
14:15-15:00		Consejo Curso			Lenguaje			Orientación	Química	Matemática	Lenguaje	
15:00-15:30	Recreo											

El título de bachiller se otorga a los alumnos que, en sus cursos, hayan obtenido un promedio de calificación superior a 60 y que, al cumplir con los requisitos académicos, hayan obtenido un promedio de calificación superior a 60.

El título de bachiller se otorga a los alumnos que, en sus cursos, hayan obtenido un promedio de calificación superior a 60.

El título de bachiller se otorga a los alumnos que, en sus cursos, hayan obtenido un promedio de calificación superior a 60.

El título de bachiller se otorga a los alumnos que, en sus cursos, hayan obtenido un promedio de calificación superior a 60.

El título de bachiller se otorga a los alumnos que, en sus cursos, hayan obtenido un promedio de calificación superior a 60.

PLAN DE GESTION 2023

Dimensión	Objetivos	Acciones	Período de ejecución	Instrumento de apoyo	Meta	Indicadores	Método de verificación
Liderazgo del Director	Centrar su gestión en el logro de los objetivos académicos y formativos del establecimiento, y ser responsable por sus resultados. (Estandar: 2.1)	Destina la mayor parte de su tiempo a supervisar y apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje y los aspectos formativos.	Durante todo el año	Horario de clases	El 70% del horario semanal está destinado a supervisar y apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje y los aspectos formativos.	El director está y dispone de un horario donde la mayor parte de su tiempo está dedicado al proceso enseñanza - aprendizaje y los aspectos formativos.	Horario Director
		Mantiene una presencia activa en el establecimiento recorriendo distintos momentos de la rutina escolar, conversando con estudiantes y docentes, observando clases, participando en actividades relevantes, entre otras.	Durante todo el año escolar	MBE	Participa, a lo menos, en un acompañamiento y retroalimentación docente a la semana. Entrevista a los estudiantes y/o apoderados que presentan mayores problemas. El Director participa de las actividades más importantes del establecimiento.	Observa y retroalimenta, a los menos, a un docente a la semana. Entrevista a los estudiantes y/o apoderados que presentan mayores problemas. El Director participa de las actividades más importantes del establecimiento.	Pauta de acompañamiento y retroalimentación docente Hoja de entrevista

El título de bachiller se otorga a los alumnos que, en sus cursos, hayan obtenido un promedio de calificación superior a 60.

El título de bachiller se otorga a los alumnos que, en sus cursos, hayan obtenido un promedio de calificación superior a 60.

El título de bachiller se otorga a los alumnos que, en sus cursos, hayan obtenido un promedio de calificación superior a 60.

El título de bachiller se otorga a los alumnos que, en sus cursos, hayan obtenido un promedio de calificación superior a 60.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN





AGENDA 14 AL 18 DE MARZO

Estimados y estimadas:
Recordar marcar jornada de teletrabajo en **CONTROL RELOJ** en la semana y jornada de trabajo Presencial utilizar el **HUELLERO**.

Lunes 14 de Marzo.
CLASES:
Clases por curso definidas según Circular N° 1, desde Inspectoría General.

REUNIONES:
09:45 hrs: Reunión Equipo de Inspectoría General.
09:45 hrs: Reunión UTP y Coordinador TP.
14:50 hrs: Reunión UTP con el docente Darío González.
15:20 hrs: Reunión CTP con el docente Marcelo Ayala.
15:35 hrs: Reunión Jefes de Departamento Lenguaje - Matemática - Historia - Ciencias
16:25 hrs: Reunión UTP con la docente Sofía Valderrama.
17:15 a 18:15 hrs: Reunión Orientación DT 3ros medios presencial

ACONSIDERAR:
Inicio de **ACOMPANIAMIENTO DOCENTE**.

Martes 15 de Marzo.
CLASES:
Clases por curso definidas según Circular N° 1, desde Inspectoría General.

REUNIONES:
08:45 hrs: Reunión Equipo Directivo.
12:15 hrs: Reunión Inspectoría, Inspector de Nivel 1° Medio.
14:00 a 15:20 hrs: Reunión Equipo PIE y Orientación.
14:40 hrs: Reunión UTP con el Cesar Basculán.
15:00 hrs: Reunión Encargado de formación ciudadana y representante TRIKEL apoderados.
15:15 hrs: Reunión CTP con el docente Juan Salazar.
15:35 hrs: Reunión Inspectoría - Orientación.
15:35 hrs: Reunión Jefa de Departamento de Matemática con la docente Paulina Olivares - Gabriela Barria
16:15 hrs: Reunión CTP con el docente [Sergio Sepúlveda Estrella](#)
16:35 hrs: Reunión de coordinación Dirección y UTP.
17:15 a 18:15 hrs: Reunión Orientación DT 4tos medios presencial



Reunión apoderados/as Tros medios

LICEO BICENTENARIO TÉCNICO PROFESIONAL, IGNACIO DOMEYKO



La Corporación de Capacitación y Educación Industrial y Minera, tiene como misión fundamental formar profesionales integrales que estén habilitados para participar en la vida laboral y ciudadana.



Circular n°2 para familias domeykanas.

Marzo 2022

Querida comunidad domeykana: Los motivos del presente documento tienen su origen en los dos niveles fundamentales de la educación hoy en día, por una parte, se concentrará información respecto al área pedagógica, específicamente con lo que dice relación con la evaluación de Diagnóstico Integral de aprendizaje focalizada para primeros y segundos medios con la intención de medir y nivelar las bases curriculares que tienen nuestros y nuestras estudiantes actualmente. En la misma línea encontrarán información respecto a esta evaluación en el ámbito socioemocional aplicable para todos los niveles. Lo que nos conecta con la segunda intención de este informativo.

Desde el punto de Convivencia Escolar y área psicosocial es importante retomar algunas conductas y normas que los estudiantes deben seguir durante este retorne de proceso de normalidad y esperamos, como siempre, que la familia colabore, monitoree y acompañe este proceso.

Afectuosamente, Macarena Andía, Encargada de convivencia escolar

1. Diagnóstico Integral de los aprendizajes (DIA)
para complementar la información entregada en cada uno de las reuniones de apoderados/as, respecto a la aplicación de un Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA), elaborado por la Agencia de Calidad de la Educación, que se realizará en nuestro establecimiento Educativo.

El proceso de Diagnóstico Integral de Aprendizajes será llevado a los Tros y 2dos medios durante esta semana en la hora de Lenguaje y Matemática. El objetivo de estos instrumentos es diagnosticar los niveles de aprendizaje de los estudiantes con el fin de realizar un plan de trabajo 2022, dado que estos instrumentos nos aportarán informes de resultados para la mejora de los aprendizajes.

Mientras que el diagnóstico socioemocional será aplicado a los niveles de 1ros, 2dos, 3ros y 4tos medios, por formulario de google, el cual será enviado por correo electrónico y WhatsApp el día lunes 14 de marzo, el plazo para completarlo es hasta el viernes 18 de marzo hasta las 17:00 horas.



ALGUNAS MEJORAS





Plan lector 2025



- ELLA ESTUVO ENTRE NOSOTROS
- JUAN RADRIGAN TEATRO 1
- EL EXTRANJERO
- EL CUENTO DE LA CRIADA
- EL GUARDIAN ENTRE EL CENTENO
- 1984
- UN MUNDO FELIZ
- CONSUMO ME CONSUME
- DESPACHO
- \$ 4.561.600



CURSO DE CAPACITACION



- **DIDACTICA DE PROCESO ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.**
- **ESTRATEGIA DE APOYO AL ROL FORMATIVO DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACION EN CONTECTO ESCOLAR.**
- **ESTRATEGIAS Y TECNICAS DE ALTAS ESPECTATIVAS ACADEMICAS.**



Carlos López Gormaz
DIRECTOR

**LICEO BICENTENARIO TÉCNICO PROFESIONAL IGNACIO
DOMEYKO**

liceobicentenarioignaciodomeyko@corporacionminera.cl